



IDRD



OBLIGACIÓN (1)

mes de

junio 2026

EVIDENCIA (Reporte SIM).



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

1.RELACIÓN SESIONES							
NOMBRE	SANDRA PATRICIA MORA CORRALES		COORDINADOR	JHON FREDY PORTOCARRERO MARCIALES			
FECHA REVISIÓN	2026-06-19 11:10:03		Mes	Junio			
IED	SEDE	GRUPO	SESIONES PLANEADAS (HORARIO)	SESIONES EJECUTADAS	SESIONES NO EJECUTADAS	TOTAL PROGRAMADAS	TOTAL EJECUTADAS
COLEGIO ANTONIO GARCIA (IE	ANTONIO GARCIA,	1	Lunes,08:45:00,10:45:00 1 Miercoles,08:45:00,10:45:00 3-10-17	1-3-10-17		20	20
	ANTONIO GARCIA,	2	Lunes,12:00:00,14:00:00 1 Miercoles,12:00:00,14:00:00 3-10-17	1-3-10-17			
	ANTONIO GARCIA,	3	Martes,08:45:00,10:45:00 2-9-16 Jueves,08:45:00,10:45:00 4-11-18	2-4-9-11-16-18			
	ANTONIO GARCIA,	4	Martes,12:00:00,14:00:00 2-9-16 Jueves,12:00:00,14:00:00 4-11-18	2-4-9-11-16-18			
FECHA - HORARIO	2026-06-12 (10:00:00 - 11:00:00)		TEMA	Posible contratación, Prendas institucionales			
FECHA - HORARIO	2026-06-04 (10:40:00 - 11:40:00)		TEMA	Plan de Pagos y Aspectos Administrativos			



IDRD



OBLIGACIÓN (1)

mes de

junio 2026

EVIDENCIA (Producto Psicosocial).



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO DE EVIDENCIAS PSICOSOCIALES REPORTE MENSUAL

1. Información general

Mes reportado: Junio

Fecha de diligenciamiento: 5/06/2026

Nombre del formador(a): Sandra Mora

2. Información del lugar de intervención

Institución educativa (Colegio):

Zona: 3

Localidad: Ciudad Bolívar

Dirección del colegio: Cra. 17f #73 A - 31 SUR, Bogotá

Centro de Interés: Baloncesto

Escenario: Parque metropolitano El Tunal

3. Información de la actividad psicosocial

Tema trabajado: Motivación a través del trabajo en equipo, la participación activa y el fortalecimiento de la atención y la observación.

Objetivo de la actividad: Promover la motivación, la integración grupal y el desarrollo de habilidades de atención, observación y trabajo en equipo mediante actividades lúdicas de relevos y asociación de imágenes, favoreciendo la participación activa de los niños y niñas de los ciclos 1 y 2.

Población participante: 83

Ciclos: 1 y 2

Número aproximado de participantes: 22

4. Metodología desarrollada

Descripción de la metodología utilizada:

Se implementó una metodología lúdico-participativa basada en el juego y la cooperación. Los niñ@s realizaron relevos por equipos, donde cada integrante debía desplazarse hasta un punto determinado para seleccionar una ficha del dominó de muñequitos y encontrar la imagen igual o semejante. La actividad permitió fortalecer la motivación, la concentración, la comunicación y el sentido de pertenencia al grupo, promoviendo un ambiente de aprendizaje dinámico y divertido.

5. Descripción de la jornada / Desarrollo de la Metodología

La jornada inició con una breve explicación sobre la importancia de la motivación y la participación en las actividades recreo deportivas. Posteriormente, se organizaron los niñ@s en equipos de trabajo para desarrollar la dinámica de relevos.

Cada niño realizó el recorrido establecido y, al llegar al punto de destino, debía observar cuidadosamente las fichas del dominó de muñequitos y números para encontrar la imagen igual o semejante a la asignada. Una vez completada la tarea, regresaba para dar paso al siguiente compañero. Durante la actividad se incentivó el apoyo mutuo, el respeto por las reglas y la participación activa de todos los integrantes.

Al finalizar, se realizó una retroalimentación grupal donde los participantes compartieron sus experiencias, resaltando la importancia del esfuerzo, la cooperación y la perseverancia para alcanzar objetivos comunes.

6. Evidencias fotográficas

Fotografía 1:



Fotografía 2:



Fotografía 3:



Observaciones:

- Los niñ@s mostraron entusiasmo y disposición durante la actividad.
- Se evidenció interés por completar los desafíos propuestos.
- Algunos niños requirieron apoyo para identificar las imágenes semejantes, fortaleciendo así sus procesos de observación y atención.
- Se observó buena interacción entre los niñ@s y actitud positiva frente al trabajo en equipo.

7. Resultados y observaciones psicosociales

La actividad favoreció la motivación y el fortalecimiento de habilidades sociales como la cooperación, la comunicación y el respeto por los demás. Los participantes demostraron compromiso con las tareas asignadas y manifestaron satisfacción al completar los retos planteados.

Asimismo, se evidenció el fortalecimiento de la atención, la observación y la capacidad de seguir instrucciones. La dinámica permitió generar espacios de integración y convivencia, contribuyendo al desarrollo de la confianza y la seguridad en sí mismos.

8. Recomendaciones / acciones a fortalecer

- Continuar implementando actividades lúdicas que fortalezcan la motivación y la participación activa.
- Promover ejercicios que estimulen la atención, la concentración y la memoria visual.
- Reforzar el trabajo en equipo mediante dinámicas cooperativas y recreativas.
- Favorecer espacios de reconocimiento de logros individuales y grupales para fortalecer la autoestima y la confianza.
- Mantener estrategias que incentiven el respeto, la comunicación asertiva y la sana convivencia entre los participantes.



IDRD



OBLIGACIÓN (1)

mes de

junio 2026

EVIDENCIA (aportes pedagógicos).



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

FORMATO SEGUIMIENTO CENTROS DE INTERÉS JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA 2026			
CENTRO DE INTERÉS	BALONCESTO	FECHA	JUNIO 10 DE 2026
NOMBRE FORMADOR JUNIOR	SANDRA MORA		
NOMBRE FORMADOR MÁSTER			
OBJETIVO DEL PROYECTO JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA	Fortalecer y profundizar aspectos de orden psicosocial y pedagógico en el marco de la jornada única, completa y extendida de cada institución educativa distrital (IED), por medio de la práctica deportiva escolar; El cual se plantea en el Modelo pedagógico, el contenido del Plan Pedagógico, con el micro diseño por centro de interés y las 38 mallas curriculares.		
MODELO PEDAGÓGICO	Fortalecer el desarrollo de las dimensiones del desarrollo motriz, psicosocial, lúdico y cognitivo a través de una formación integral mediada por el deporte escolar.		
PLAN PEDAGÓGICO	Realizar procesos que aporten a la formación integral a través de la práctica deportiva para niños, niñas, adolescentes y jóvenes que involucren aspectos de orden psicosocial y ciudadano que acompañen la formación integral, articulados con el PEI de cada IED.		
DIMENSIONES	DESCRIPCIÓN DEL PROCESO		
PROPÓSITO DIMENSIÓN COGNITIVA	Fortalecer en los escolares la capacidad de comprender, analizar, relacionarse, entender la realidad y transformarla; permitiendo la construcción de conocimiento basado en sus experiencias de vida y cómo ésta experiencia de la práctica deportiva escolar puede cambiar la visión que tiene del mundo.		
COGNITIVA	Se fortalecieron los procesos de atención, comprensión y seguimiento de instrucciones mediante ejercicios básicos de mini baloncesto. Los estudiantes identificaron normas de juego, ubicaciones en el espacio y conceptos fundamentales del deporte, favoreciendo el desarrollo del pensamiento, la concentración y la toma de decisiones durante las actividades propuestas.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN MOTRIZ	Satisfacer sus necesidades e intereses promoviendo la cultura de la práctica deportiva y utilización del tiempo libre. Propiciando el desarrollo físico y hábitos de vida saludable que necesitan los escolares para enfrentar la vida.		
MOTRIZ	Se desarrollaron habilidades motrices básicas como correr, saltar, lanzar, recibir y botar el balón a través de circuitos y juegos adaptados al nivel de exploración de los niños@s. Las actividades contribuyeron al mejoramiento de la coordinación, el equilibrio, la orientación espacial y el control corporal, promoviendo hábitos de actividad física y vida saludable.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN LÚDICA	La posibilidad y la capacidad de goce y disfrute que se expresa en la inserción en un centro de interés que lo conecta con los otros y con el entorno, favoreciendo la construcción de su proyecto de vida desde el disfrute.		
LÚDICA	A través de juegos recreativos, actividades predeportivas y dinámicas grupales adaptadas a la edad de los niños@s, se promovió el disfrute, la creatividad y la participación activa de los niños@s durante las sesiones de clase. Las actividades lúdicas permitieron fortalecer habilidades motrices básicas, la socialización, la confianza y el trabajo en equipo, favoreciendo un aprendizaje significativo mediante el juego.		
PROPÓSITO DIMENSIÓN PSICOSOCIAL	Tiene como objetivo promover el desarrollo integral de los NNAJ a través de un enfoque psicosocial centrado en la ciudadanía y la convivencia, el conocimiento y ejercicio de derechos, así como el fomento del bienestar emocional y social. Se orienta hacia la formación de ciudadanos conscientes, comprometidos con el respeto a los derechos humanos y la convivencia, capaces de contribuir activamente a la construcción de una sociedad más justa, equitativa y pacífica. Por medio de la transversalización de contenidos conceptuales, que se desarrollan a través de módulos temáticos de manera anual. Este módulo se estructura por medio de capítulos que abarcan las temáticas contempladas.		
PSICOSOCIAL	Se promovieron valores como el respeto, la cooperación, la motivación, la comunicación y el trabajo en equipo mediante actividades grupales y juegos de mini baloncesto. Los estudiantes fortalecieron la convivencia, el manejo de emociones y la confianza en sí mismos, favoreciendo relaciones positivas con sus compañeros y una participación activa dentro de la sesión de clase.		
ASPECTOS SIGNIFICATIVOS			
Durante el mes de junio se evidenció una excelente disposición y participación de los estudiantes en las actividades de iniciación al baloncesto. Los niños y niñas demostraron interés por el aprendizaje de habilidades básicas como el bote, el lanzamiento y la recepción del balón mediante juegos y ejercicios lúdicos acordes a su edad. Se fortalecieron procesos de socialización, trabajo en equipo, respeto por las normas y seguimiento de instrucciones, favoreciendo el desarrollo integral de los niños@s. Asimismo, se observó entusiasmo, motivación y disfrute durante las actividades recreodeportivas propuestas.			
ASPECTOS POR MEJORAR Y ESTRATEGIAS DE SOLUCIÓN			
Algunos estudiantes presentan dificultades en la coordinación motriz, la lateralidad, el control del balón y la atención sostenida durante las actividades. Además, al encontrarse en etapa de iniciación deportiva, requieren fortalecer progresivamente habilidades básicas de movimiento y ubicación espacial. Como estrategia de solución, se continuará implementando juegos predeportivos, circuitos motrices, actividades de coordinación y ejercicios de familiarización con el balón que favorezcan el aprendizaje de manera divertida y significativa. Igualmente, se reforzarán las normas de convivencia, el trabajo colaborativo y el respeto por los compañeros. Se			

recomienda también adaptar algunas actividades debido al estado de la cancha, garantizando espacios seguros para el adecuado desarrollo de la práctica deportiva. No obstante, el desarrollo de algunas actividades se ve limitado por el estado de la cancha y la falta de materiales adecuados para la edad de los niños, especialmente balones talla 3, que no hay, que son recomendados para la iniciación deportiva. Estas condiciones pueden disminuir la participación efectiva, afectar la motivación y aumentar el riesgo de accidentes. Por ello, se recomienda fortalecer la dotación de implementos deportivos acordes a la población beneficiaria y mejorar las condiciones del escenario deportivo, garantizando espacios seguros, inclusivos y atractivos para el desarrollo de las actividades lúdicas y formativas. Asimismo, los materiales deportivos disponibles en algunas ocasiones no corresponden a las características y necesidades del ciclo 1 y 2, lo que dificulta la adecuada ejecución de las actividades pedagógicas y deportivas. Estas condiciones incrementan la probabilidad de accidentes y situaciones de riesgo durante las sesiones, generando preocupaciones por parte de la institución educativa y de las familias de los estudiantes.

NOTA:

Tener en cuenta la malla curricular para poder evidenciar los avances si están acorde.

INSTRUCCIONES DE DILIGENCIAMIENTO: TENER EN CUENTA MALLA CURRICULAR, PLAN PEDAGÓGICO, CICLO Y PERIODO DE FORMACIÓN



IDRD



OBLIGACIÓN (1)

mes de

junio 2026

EVIDENCIA (Actas de reunión).



JORNADA
ESCOLAR
COMPLEMENTARIA
IDRD

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: FORMADOR IDRD/GESTOR IED	DD	MM	AA
ACTA No.N.A		12	6	2026

LUGAR:	PLATAFORMA MEET	HORA DE INICIO:	10:00 a. m.	HORA FIN:	11:00AM
--------	-----------------	-----------------	-------------	-----------	---------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
JHON PORTO CARRERO	GESTORA IED	IDRD- DEPORTES-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA
SANDRA YULIETH QUINTERO LEÓN	FORMADORA IDRD	IDRD- DEPORTES-JORNADA ESCOLAR COMPLEMENTARIA

ORDEN DEL DIA	
1. Posible contratación	4. Varios
2. Prendas institucionales	5.
3. Informe contractual	6.

TEMAS TRATADOS
Se da inicio a la reunión a las 10:00 a. m. con el saludo por parte del gestor IED a todos los formadores presentes.
Menciona el tema de documentos para posible contratación donde la mayoría de los formadores menciona ya haber sido llamado para el envío de estos documentos y que se encontrara al pendiente de los formadores que hagan falta.
Por otro lado, para la finalización del contrato se deberá hacer entrega de las prendas institucionales la de cada formador debe ir en un paquete cerrado y marcado con su respectivo nombre en este también debe ir el carné institucional. Esta entrega se realizará el viernes 19 de junio en plaza de artesanos en horas de la mañana.
El informe contractual de cada formador se estará recibiendo entre el 19 y 20 de junio debido a la finalización del contrato del gestor IED la cual es el 22 de junio, una vez finalizado su contrato se añadirá al grupo el Gestor zonal el cual quedará a cargo durante los días que falten como apoyo a la supervisión.
En varios el gestor comenta sobre la semana del 22 de junio en la cual se esta a la espera del cronograma de actividades operativas que se van a tener, se les recomienda a los formadores agendarse toda esa semana en horas de la mañana para asistir a las diferentes reuniones y actividades que desde el proyecto se programen.
Con esta información se da por finalizada la reunión siendo las 11:00am dando gracias a todos los formadores asistentes.

TEMAS TRATADOS

[illegible]

[illegible]

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A	N.A
NOMBRE	Jhon portocarrero	NOMBRE	N.A	N.A
CARGO	Gestor IED	CARGO	N.A	N.A

Sandra Yulieth Quintero León



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO: Cualificación proceso de armonización y articulación cultural Antonio García RESPONSABLE DEL EVENTO: Elizabeth Obando
FECHA: 03-06-2026 HORA INICIAL: 10:00 AM HORA FINAL: 11:00 AM LUGAR: Colegio Antonio García 130

No	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRO		
						ENTRADA	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	Diego Olebom Lara Paez	1024421586	Formador	STRO-JEC	Diego	N/A	N/A	N/A
2	Henry Noriega	7778007	Formador	STRO-JEC	Henry	N/A	N/A	N/A
3	Dany Huertas Velandier	103243529	Formador	STRO-JEC	Dany	N/A	N/A	N/A
4	Wilson Frade Suarez	1030546050	Formador	STRO-JEC	Wilson	N/A	N/A	N/A
5	Uri Sebastian Echeb	101002806	Formador	STRO-JEC	Uri	N/A	N/A	N/A
6	Andreu Garcia Daryk	1023973914	Formador	STRO-JEC	Andreu	N/A	N/A	N/A
7	Edgardo Diaz Rodriguez	3857078	Formador	STRO-JEC	Edgardo	N/A	N/A	N/A
8	Sandra Yuliett Quintanilla	123590552	Formador	STRO-JEC	Sandra	N/A	N/A	N/A
9	Jeny Valbuena	1032401203	Formador	STRO-JEC	Jeny	N/A	N/A	N/A
10	Sandra Patricia Mora Carral	0235340	Formador	STRO-JEC	Sandra	N/A	N/A	N/A
11	Jhon pascual reyes	1033702918	Formador	STRO-JEC	Jhon	N/A	N/A	N/A
12	Elizabeth Obando	1013589383	Formador	STRO-JEC	Elizabeth	N/A	N/A	N/A
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRO así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. Las Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRO: <https://www.idro.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/instruccion-politicas-tratamiento-personales>

GESTION DOCUMENTAL V.3



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Reunión semanal 12.06.2026

RESPONSABLE DEL EVENTO

JHON PORTOCARRERO

FECHA

12062026

HORA INICIAL

10:00 a. m.

HORA FINAL

11:00 a. m.

LUGAR

GOOGLE MEET

No.	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD		
						ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TELÉFONO
1	DANY HUERTAS VELANDIA	1032438529	FORMADOR	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
2	SANDRA PATRICIA MORA CORALES	52353450	FORMADORA	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
3	EDGARDO DAZA RODRIGUEZ	3837678	FORMADOR	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
4	DIEGO ESTEBAN LARA PAEZ	1024471586	FORMADOR	DEPORTES-JEC	Diego Lara	N/A	N/A	N/A
5	JUAN SEBASTIÁN ZUBIETA SUÁREZ	1010083134	FORMADOR	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
6	SANDRA YULIETH QUINTERO LEÓN	1233905821	FORMADORA	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
7	ANDREA CUCAITA DUARTE	1023873419	FORMADORA	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
9	HENRY MOSQUERA BEJARANO	79780087	FORMADOR	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
10	YURY VALBUENA SUAREZ	1032401700	FORMADORA	DEPORTES-JEC	YURY V	N/A	N/A	N/A
11	Frade suarez Wilson Alexander	1030546048	FORMADOR	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
12	JHON FREDY PORTOCARRERO	1033702816	GESTOR IED	DEPORTES-JEC		N/A	N/A	N/A
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

N/A	COMITÉ/REUNIÓN: REUNION OPERATIVA SEMANAL	DD	MM	AA
ACTA No.		O4	O6	2026

LUGAR:	Parque el tunal	HORA DE INICIO:	10:40 a. m.	HORA FIN:	11:40 a. m.
---------------	-----------------	------------------------	-------------	------------------	-------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
JHON FREDY PORTOCARREÑO	GESTOR IED	DEPORTES-JEC-IDRD
YURY VALBUENA	FORMADOR	DEPORTES-JEC-IDRD

ORDEN DEL DIA	
1. Entrega de prendas intitucionales.	4. Reunion pedagogica
2.Los Master deben asistir el 13 de junio.	5.
3. Plan de Pagos y Aspectos Administrativos	6.

TEMAS TRATADOS
1. Entrega de prendas intitucionales

Se programo la entrega de prendas intitucionales el viernes 19 de junio a las 2:00 pm vamos a entregar a marcar con
nuestro nombre codigo, tambien vamos a entregar nuestro carnet para que salga el paz y salvo.
2. Los Master deben asistir el sabado 13 de junio.
Se programaron el primer encuentro de JEC de promesas deportivas para el sabado 13 de junio de 6:50 a 12:00pm
en el PRD, todos los master deben asistir.
3. Plan de Pagos y Aspectos Administrativos
Se informo que las fechas de entraga para el cargue de los informes sera el dia 19 y 20, para facilitar la organización
y cumplimiento de los procesos administrativos. Tambien se informo que el plago de las planillas es doble mayo y junio.
en lo administrativo el gestor nos comparte el cronograma de reuniones, el horario de llegada es de 8:00am a 12:00 pm
4. Reunion pedagogica
esta reunion se hara de forma virtual el dia 5 de junio con la pedagogica, llegada temprano a la reunion,
aporte al elemento curricular.

TEMAS TRATADOS
Se recordó que los productos que el informe debe ser presentado el 19 y 20 para el seguimiento y organización

de los procesos formativos.

COMPROMISOS		
TEMA	RESPONSABLE	FECHA LÍMITE PARA SU REALIZACIÓN

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?	SI	☒	NO	☐
------------------------	----	-------------------------------------	----	--------------------------

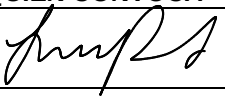
Observaciones

La presente acta es firmada y aprobada **por GESTOR IED**

Nombre, firma y cargo: JHON FREDY PORTOCARREÑO GESTOR IED

Se anexa listado de asistentes.

Siendo las __12:00PM__ se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.		
FIRMA		FIRMA	N.A.	N.A.
NOMBRE	Jhon portocarrero	NOMBRE	N.A.	N.A.

CARGO	Gestor IED	CARGO	N.A.	N.A.
-------	------------	-------	------	------

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:	Yury Mercedes valbuena
---	------------------------



LISTADO DE ASISTENCIA

EVENTO:

Reunión de seguimiento a la

RESPONSABLE DEL EVENTO

John P. Rodríguez

FECHA

04-06-2026

HORA INICIAL

10:40 AM

HORA FINAL

11:40 AM

LUGAR

Parque de la Independencia

DILIGENCIAR POR ASISTENTES EXTERNOS AL IDRD

Nº	NOMBRES Y APELLIDOS	NÚMERO DE IDENTIFICACIÓN	CARGO	DEPENDENCIA	FIRMA	ENTIDAD	CORREO ELECTRÓNICO	TÉLEFONO
1	Edgardo Yulietth Daintero León	1233905821	Formador	IDRD-JEC	Edgardo	N/A	N/A	N/A
2	Henry Mosquera Daza	79782087	Formador	IDRD-JEC	Henry	N/A	N/A	N/A
3	Wilson Frade Suárez	1036546058	Formador	IDRD-JEC	Wilson	N/A	N/A	N/A
4	Juan Sebastian Zubiera Suarez	1012083131	Formador	IDRD-JEC	Juan	N/A	N/A	N/A
5	Diego Esteban Lara Paez	1024411586	Formador	IDRD-JEC	Diego	N/A	N/A	N/A
6	Edgardo Ochoa Rodríguez	38337878	Formador	IDRD-JEC	Edgardo	N/A	N/A	N/A
7	Daniela Huerfano Velandía	1032438529	Formador	IDRD-JEC	Daniela	N/A	N/A	N/A
8	Jenny Valbuena	1032438529	Formador	IDRD-JEC	Jenny	N/A	N/A	N/A
9	John P. Rodríguez	103770786	Formador	IDRD-JEC	John	N/A	N/A	N/A
10	Andrea Acosta Duque	102381341	Formador	IDRD-JEC	Andrea	N/A	N/A	N/A
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								

Con la suscripción del presente formulario, autorizo al IDRD así como a cualquier dependencia y/o área del instituto, a realizar el tratamiento sobre mis datos personales con sujeción a lo establecido en sus Políticas de Protección de Datos Personales, atendiendo a las finalidades en ellas señaladas. La Políticas pueden ser consultadas en la página web del IDRD: <https://www.idrd.gov.co/transparencia-acceso-informacion-publica/normativa/politicas-lineamientos-manuales>

GESTION DOCUMENTAL-V.5

Si no maneja consecutivo coloque N.A.	COMITÉ/REUNIÓN: Cualificación proceso de armonización y articulación curricular Antonio García	DD 03	MM 06	AA 2026
ACTA No.				

LUGAR:	Colegio Antonio García IED	HORA DE INICIO:	10:00 a. m.	HORA FIN:	11:00 a. m.
---------------	----------------------------	------------------------	-------------	------------------	-------------

ASISTENTES		
NOMBRE	CARGO	DEPENDENCIA
Elizabeth Obando B	Zonal pedagógica	STRD - FI

ORDEN DEL DIA	
1. Bienvenida	4.
2. Socialización proceso de armonización curricular	5.
3. Compromisos y cierre	6.

TEMAS TRATADOS
1. Se realiza saludo de bienvenida por parte del gestor IED Jhon Portocarrero y la zonal pedagógica Elizabeth Obando a los formadores asignados al colegio Antonio García IED, socializando el objetivo de la cualificación, correspondiente a la socialización del proceso de armonización y articulación curricular adelantado con la IED, en el cual los formadores colaboraran en su construcción con el formato de aportes desde los centros de interés.
2. Durante la jornada se realizó la socialización de los documentos contruidos de manera conjunta entre el docente representante de la institución educativa, el gestor IED y la zonal pedagógica, correspondientes al documento borrador interinstitucional y al formato de aportes por centros de interés. Este último tiene como propósito recopilar los aportes de los formadores desde cada uno de los centros de interés que orientan, contribuyendo al fortalecimiento del proceso de armonización y articulación curricular.
A través de una presentación en diapositivas se expusieron los apartados que deberán ser diligenciados en el formato, así como las orientaciones generales para su construcción. Se explicó el alcance y propósito de cada componente, los cuales corresponden a: núcleo problémico, pregunta problema, competencia y desempeños. Respecto a estos últimos, se precisó que se encuentran estructurados en las dimensiones del saber ser, saber conocer y saber hacer, permitiendo una visión integral de los aprendizajes que se espera fortalecer en los escolares.
Asimismo, se enfatizó que, dentro del proceso de armonización y articulación, el deporte se constituye como el eje articulador para el establecimiento de acuerdos pedagógicos y la consolidación de aprendizajes priorizados. Dichos aprendizajes se encuentran fundamentados en la malla curricular de educación física, específicamente en el campo de

TEMAS TRATADOS

pensamiento corporeidad, arte y expresión, así como en los ejes de acción relacionados con disciplina, salud y sana convivencia.

Como ejercicio práctico, se presentó un ejemplo desarrollado desde el centro de interés de Judo, mediante el cual se evidenció la relación existente entre los diferentes apartados del formato, los aprendizajes priorizados y los saberes específicos del centro de interés, facilitando la comprensión del proceso por parte de los asistentes.

3. Finalmente, se brindaron orientaciones generales para la elaboración y entrega del formato de aportes por centros de interés. Se indicó que cada formador deberá identificar y proponer aquellos aspectos que considere pertinentes fortalecer a partir de las realidades observadas durante el primer semestre del año, garantizando que sus aportes se encuentren articulados con los propósitos y lineamientos definidos en el proceso de armonización y articulación curricular.

[illegible]

EVALUACIÓN Y CIERRE DE LA REUNIÓN

¿Se logró el objetivo?

SI

8	10	12	14	16	18	20	22	24	26	28	30	32	34	36	38	40	42	44	46	48	50	52	54	56	58	60	62	64	66	68	70	72	74	76	78	80	82	84	86	88	90	92	94	96	98	100
---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

NO

Observaciones

La presente acta es firmada y aprobada por:

Harry
Harry Nelson Turner

Order Polyozna

se anexa listado de asistencia

Siendo las 11:00 a.m se da por terminado el comité/reunión, en constancia firman:

PRESIDENTE / DELEGADO / JEFE DEPENDENCIA / QUIÉN CONVOCA		SECRETARIO (S) Si en la reunión no se maneja esta delegación coloque N.A.	
FIRMA	<i>Elizabeth Obando</i>	FIRMA	NA
NOMBRE	Elizabeth Obando	NOMBRE	NA
CARGO	Zonal Pedagógica	CARGO	NA

NOMBRE COMPLETO DE QUIÉN ELABORA EL ACTA:

Elizabeth Obando